

## Język Polski

### Kontakt do nauczyciela

Tel.: 699 901 610

e-mail: marczuk.mira@gmail.com

20 kwietnia 2020

### Klasa IV

Temat: Ćwiczenia redakcyjne – życzę, pozdrawiam, dziękuję.

Wykonaj zadania:

1. Czas na życzenia, pozdrowienia i podziękowania. Proszę, żeby zapoznać się z treścią ważnych informacji, które częściowo już były wprowadzone. Przeczytajcie treści w podręczniku s. 14 - 15 oraz 254 – 255.
2. Proszę zwrócić uwagę na zasady zapisu podziękowań oraz przydatne słownictwo. Ważny jest wzór pracy na s. 255.
3. Następnie wybierz najistotniejsze informacje, które przeczytałeś i zapisz do zeszytu w formie krótkiej notatki.
4. Czas na ćwiczenia – w „Zeszycie ćwiczeń” proszę o wybranie 3 dowolnych poleceń ze str. 99 - 100 i 103. Powodzenia!

### Klasa V

Temat: Moja dedykacja.

Wykonaj:

1. Poznaliście już formę i treść zaproszenia, ogłoszenia, pozdrowień – pora na dedykację. Proszę przeczytać informacje na str. 298 w podręczniku.
2. Proszę zapisać w zeszycie nowe pojęcie: „Dedykacja to krótki tekst informujący o tym, komu ofiarowujemy, np. upominek, prezent” oraz przydatne słownictwo..
3. Czas na zadania, ćwiczenia. Wybierz 2-3 polecenia zestawu 1-7 str. 135 – 137 w „Zeszycie ćwiczeń”.
4. Pamiętaj o staranności pisma i poprawności językowej, ortograficznej .

### Klasa VI

Temat: „Wielkanocny pacierz” – przesłanie ks. Jana Twardowskiego.

Wykonaj:

1. Utwórz z kanonu tekstów obowiązkowych znajdujący się w roz. „Kartki z kalendarza” w podręczniku s. 336. Proszę przeczytać uważnie wiersz J. Twardowskiego.
2. Czytając utwór, poczuć klimat. Wielkanocy, przypatrz się elementom graficznym na stronicach podręcznika.
3. Zwróć uwagę na przekaz treści umieszczonej pocztówki pt. „Wielkanoc w Polsce”.
4. Następnie wybierz 3 zadania z zestawu 1-8 s. 337 i spróbuj odpowiedzieć pisemnie. Radosnego przeżywania lektury.

## **Klasa VII**

Temat: Wprowadzenie do prezentacji.

Wykonaj:

1. Poznaliście już formę, treść wypowiedzi argumentacyjnej, rozprawki, dyskusji – pora na prezentację. Proszę zapoznać się z informacjami w podręczniku na s. 318 -321.
2. Jeżeli czegoś nie zrozumieliście, nic nie szkodzi. Jeszcze do tego zagadnienia wrócimy.
3. Propozycja notatki: ćwiczenie nr 1 str. 111.
4. **Spróbuj własnych sił i rozwiąż ćwiczenie nr 2 s.111.**

## **Klasa VIII**

Temat: Bohaterowie lektur i ich postawy w świetle poznanych utworów literackich – powtórzenie wiadomości..

Wykonaj:

1. Przypomnij treści najważniejszych lektur szkolnych (klasy VII-VIII). Skorzystaj z dostępnych źródeł, w tym Internet, opracowania lektur.
2. Zwróć uwagę na ogólne wartości i przesłania zawarte w tych tekstach.
3. Spróbuj wypisać głównych bohaterów lektur, których poznałeś oraz określić najważniejsze ich cechy osobowości, postawy wobec innych, stosunek do życia.
4. Taka analiza i synteza wiadomości ułatwi Ci uporządkowanie informacji i lepiej przygotuje do egzaminu.